

L'enseignement de PFEG va s'appuyer sur :

→ des **Objectifs**

- faciliter l'**observation** et la **compréhension** de l'activité des **organisations** et de leurs **environnements** dans les domaines **économique, juridique** et de la **gestion**
- développer des **capacités d'analyse** sur des questions nationales et **internationales** ;
- Permettre au jeune de se construire des représentations exactes favorisant son **orientation** future ;
- Développer une **réflexion structurée**

→ en utilisant des **situations concrètes**

- intervention **d'intervenants extérieurs** (chef d'entreprise, responsables d'organisations diverses ou de services spécialisés...),
- utilisation ou/et réalisation de **films**,
- **visite** d'entreprise, de lieux (tribunal...)
- **intervention** sur le **terrain** (interview, enquête...)

→ en s'aidant **d'outils adaptés** :

- **Nouvelles technologies** : Internet, utilisation du réseau informatique, de **logiciels** : traitement de texte, tableur, préAO, SGBDR, dépouillement d'enquête, création de sites, montage vidéo....

Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion



Cet enseignement vous permettra d'explorer un nouveau domaine intellectuel dans le but **d'être mieux armé** pour votre poursuite **d'études supérieures** et pour comprendre le fonctionnement du monde contemporain en tant que : **citoyen libre et responsable.**



Il ne conditionne pas votre orientation future

Vous pourrez accéder à toutes les premières (S, ES, L, STG...)



Votre premier choix d'enseignement d'exploration pourra porter sur les :

Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion

Lycée Hilaire de Chardonnet


1 rue Henri Dunant BP 110


Tél : 03.85.97.22.44

Site : www.hilairedechardonnet.fr



Projet de programme

Projet de Thèmes	Notions
1. les acteurs de l'économie	
Qu'est ce qu'un acteur économique ?	Le principe de rareté Les opérations économiques
Quelles sont les relations entre les acteurs économiques ?	Échange Circuit économique
Quel est le rôle économique de l'État ?	Production non marchande, Redistribution, Réglementation
A quoi sert une banque ?	Crédit, Taux d'intérêt

Projet de Thèmes	Notions
2. Les décisions de l'entreprise	
Qu'est-ce qu'une entreprise ?	Les parties prenantes Les fonctions
Comment l'entreprise crée-t-elle de la valeur ?	Coûts Valeur ajoutée
Comment l'entreprise se lance-t-elle sur un nouveau marché ?	Demande, Concurrence, Innovation
Comment l'entreprise fixe-t-elle le prix d'un produit ?	Structure de marché, Marge Prix
Quelle place pour l'individu dans l'entreprise ?	Compétences, Rémunération Contrat de travail

Projet de Thèmes	Notions
3. Nouveaux enjeux économiques	
Comment les acteurs économiques prennent-ils en compte les nouveaux comportements du consommateur ?	Consumérisme
Comment l'ouverture internationale influence-t-elle le comportement de l'entreprise ?	Importation Exportation Internationalisation des entreprises
Quels sont les enjeux de l'économie numérique ?	Économie de la connaissance, Droits de la propriété intellectuelle

Réalisations possibles au sein de la classe

Création d'une mini-entreprise

- de l'idée à la production,
- le financement (crédits, bourse)
- fixation du prix
- l'environnement (concurrents ; produits...)
- les statuts (CFE, CCI...)

Connaissances des organisations :

- Visites d'entreprises, d'associations..
- Interventions de responsables
- analyse des documents issus des organisations...

Analyse des marchés :

- enquête et comportements des consommateurs
- les acteurs et les échanges
- influence internationale
- étude de marché....

La création de films

- Conception (scénarios, musique)
- protection INPI,

La connaissance des métiers

- Le recrutement : la réalisation de CV, lettre de motivation...

L'internationalisation

- Le développement durable
- La culture des pays
- Les ventes à l'étranger